

# FORMAZIONE DOCENTI SPECIALIZZATI

Promosso da:  
**ASSOCIAZIONE DOCENTI  
ARTICOLO 33**  
Ente accreditato MIUR  
per la formazione continua  
dei docenti.

Costruire percorsi di inclusione  
attraverso un approccio  
integrato  
e l'utilizzo delle TIC



# STRUTTURA DEL CORSO

## 25 ore di formazione

Lezioni frontali - 10 ore

Laboratori - 10 ore

Esercitazioni - 5 ore

## Sede di svolgimento dell'attività

Istituto Comprensivo n° 17 di Bologna

via Graziano 8 40122 BO

## Date di svolgimento dell'attività

10-24-31 marzo 2017 dalle ore 14 alle ore 18

21 aprile 2017 dalle ore 14 alle ore 18

12 maggio 2017 dalle ore 14 alle ore 18

## Relatori del corso

**Margherita Giombi**

Docente di sostegno di scuola primaria presso l'IC 17 di Bologna  
Tutor di tirocinio nei TFA presso Fondazione Alma Mater di Bologna

**Enrico Malossi**

Docente di sostegno di scuola primaria presso l'IC 17 di Bologna  
Tutor di tirocinio nei TFA presso Fondazione Alma Mater di Bologna

**Maddalena Mariaida Balice**

Docente di sostegno di scuola primaria presso l'IC 17 di Bologna

**PER INFORMAZIONI E ISCRIZIONE: 3284325582**

**[margherita.giombi@gmail.com](mailto:margherita.giombi@gmail.com)**

**COSTO DEL CORSO**

**€ 80+10 di tessera**

**€ 50 per iscritti Gilda**

# CALENDARIO

## 1° INCONTRO

**14.00** - Linee Guida per l'attuazione dell'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali e diversamente abili.  
Le competenze del docente specializzato.

**16.00** - I principi della pedagogia inclusiva.  
Indicazioni per la costruzione e la conduzione di un gruppo di lavoro finalizzato a co-progettare l'inclusione.  
ICF: una nuova percezione del problema.

**18.00** - Termine lavori.

## 2° INCONTRO

**14.00** - La documentazione come risorsa.  
Analisi e confronto su PEI. DF, PDF.

**16.00** - Esercitazione: costruire percorsi inclusivi.

**18.00** - Termine lavori.

## 3° INCONTRO

**14.00** - Autismi e alunni non verbali: Introduzione alla CAA, ai libri "su misura".

**16.00** - Software per la traduzione di testo in simboli.  
Il passaporto: uno strumento di continuità tra le diverse figure.

**18.00** - Termine lavori.

# CALENDARIO

## 4° INCONTRO

14.00 - La gestione delle immagini e dei simboli.  
Criteri per la realizzazione di IN-Book.

16.00 - Tradurre un libro in simboli: impaginazione e scrittura.

18.00 - Termine lavori

## 5° INCONTRO

14.00 - Il diario giornaliero come strumento per creare un percorso inclusivo e condiviso.

Come scrivere un diario efficace partendo dal PEI.

16.00 - Il diario come strumento di visualizzazione ed analisi del percorso inclusivo.

Creazione di un diario giornaliero.

18.00 - Termine lavori.

**Le restanti 5 ore verranno svolte attraverso delle esercitazioni assegnate durante il corso.**

- Eventuale conclusione del percorso inclusivo.

- Ricerca e scansione immagini per traduzione di un libro in simboli.

- Ricerca e scansione immagini per creazione libro personalizzato e passaporto.

- Conclusione del diario giornaliero.